



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza (podać wątek i temat)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	9. Polski Panteon i polskie spory. Temat 5. Pod stalinowską dominacją.	trudne	12	10

2. Treść zadania

Korzystając z materiałów załączonych w dziale „Materiały”, linków internetowych, własnych poszukiwań i wiedzy uzyskanej podczas wizyty w IPN, odpowiedz na pytania?

1. Kogo represjonował system stalinowski, a kogo jego następcy? Jakie były podobieństwa i różnice?

2. Wyjaśnij powody represji wobec patriotów na przykładzie postaci gen. A. E. Fieldorfa, D. Siedzikówny i postaci omawianej w archiwum IPN.



3. Podaj dzisiaj występujące przykłady ocen działań patriotycznych, które opierają się jeszcze na stalinowskich tezach.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Zwiedzamy archiwum oddziału IPN. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.

1. Kogo represjonował system stalinowski, a kogo jego następcy? Jakie były podobieństwa i różnice?

System stalinowski represjonował działaczy niepodległościowych, ludzi podejrzewanych o sprzyjanie opozycji, sam aparat władzy. Następcy działaczy niepodległościowych, ludzi podejrzewanych o sprzyjanie opozycji.

2. Wyjaśnij powody represji wobec patriotów na przykładzie postaci gen. A. E. Fieldorfa, D. Siedzikówny i postaci omawianej w archiwum IPN.

Odpowiedzi mogą być różne – zwraca uwagę brutalność represji, w niektórych przypadkach – znajomość z tajnym „kontaktem”.

3. Podaj dzisiaj występujące przykłady ocen działań patriotycznych, które opierają się jeszcze na stalinowskich tezach.

Różne odpowiedzi, może wskazać na niszczenie pomników i komentarze w Internecie

1. Schemat oceniania

Po 4 punkty za w pełni poprawną odpowiedź

2. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Praca na lekcji, można jako materiał do MOODLE’a,